1

سمر وکیشن ہوم ورک رجسٹر

(اردو میڈیم اور انگلش میڈیم)

PCTB
کے تمام مضامین کے مشقی سوالات
مع اضافی اہم امتحانی سوالات

PEF
کی جاری کردہ Content List
کے مطابق ہر سبق کا Self ٹیسٹ

PEC
کے جاری کردہ SLOs پر مبنی
ہر باب کا جائزہ ٹیسٹ

سائنس پروجیکٹس
بچوں میں تخلیقی صلاحیتیں اُجاگر کرنے کے لیئے دلچسپ
سائنس پروجیکٹس

- گرمیوں کی چھٹیوں کا مکمل اسٹڈی پلان
- ہر ہفتے کا ہوم ورک مع PEC اور PEF کے ہفتہ وار پریکٹس ٹیسٹ
- سمر وکیشن کے فوراً بعد فرسٹ ٹرم امتحان کی تیاری

اسلامیات	اردو	ریاضی
واقفیت عامہ	انگلش	

باب اول

قرآن مجید وحدیثِ نبوی صَلَّی اللہُ عَلَیۡہِ وَعَلٰی اٰلِہٖ وَاَصۡحَابِہٖ وَسَلَّمَ

(الف) ناظرہ قرآن مجید

(الف)	ناظرہ قرآن مجید

3	تِلۡكَ الرُّسُلُ	4	لَنۡ تَنَالُوا الۡبِرَّ	5	وَالۡمُحۡصَنٰتُ
6	لَا يُحِبُّ اللّٰهُ	7	وَاِذَا سَمِعُوۡا	8	وَلَوۡ اَنَّنَا نَزَّلۡنَا

قرآن مجید کے آداب

آداب:

(ب)	حفظِ قرآن مجید

☆ **قرآن مجید کے متعلق معلومات**

☼ قرآن مجید کے لفظی معنی ہیں؟

☼ قرآن مجید میں منزلیں، پارے اور سورتیں ہیں۔

☼ قرآن مجید کی پہلی اور آخری سورت کون سی ہے؟

سُوْرَۃُ الْفَاتِحَۃِ مَکِّیَّۃٌ

سورۃ فاتحہ لکھیں۔

بِسْمِ اللّٰہِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ ط

سُوْرَۃُ النَّصْرِ مَدَنِیَّۃٌ

سورۃ النصر لکھیں۔

بِسْمِ اللّٰہِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ ط

(ج) حفظ و ترجمہ

فرمانِ الٰہی

''بے شک اللہ اور اس کے (سب) فرشتے نبی (صَلَّی اللّٰہُ عَلَیْہِ وَعَلٰی اٰلِہٖ وَاَصْحَابِہٖ وَسَلَّمَ) پر دُرود بھیجتے رہتے ہیں، اے ایمان والو! تم (بھی) اُن پر دُرود بھیجا کرو اور خوب سلام بھیجا کرو۔'' (سورۃ الاحزاب، آیت:56)

اَللّٰہُ اَکْبَرُ	ترجمہ:
اَسْتَغْفِرُ اللّٰہَ	ترجمہ:
جَزَاکَ اللّٰہُ خَیْرًا	ترجمہ:

دُرودِ ابراہیمی

درود ابراہیمی لکھیں۔

فرمانِ مصطفیٰ صَلَّی اللّٰہُ عَلَیْہِ وَعَلٰی اٰلِہٖ وَاَصْحَابِہٖ وَسَلَّمَ: ''جو شخص مجھ پر ایک مرتبہ دُرود بھیجتا ہے، اللہ تعالیٰ اس پر دس رحمتیں نازل فرماتا ہے'' (صحیح مسلم، حدیث:408)

(د) حدیثِ نبوی صَلَّی اللہُ عَلَیْہِ وَعَلٰی اٰلِہٖ وَاَصْحَابِہٖ وَسَلَّمَ

اعمال کے بارے میں حدیث نبوی صَلَّی اللہُ عَلَیْہِ وَعَلٰی اٰلِہٖ وَاَصْحَابِہٖ وَسَلَّمَ مع ترجمہ لکھیں۔

حضرت محمد رسول اللہ خَاتَمُ النَّبِیّٖنَ صَلَّی اللہُ عَلَیْہِ وَعَلٰی اٰلِہٖ وَاَصْحَابِہٖ وَسَلَّمَ کا فرمانِ عالی شان ہے:

1۔

ترجمہ:

تعلیم قرآن کے بارے میں حدیث نبوی صَلَّی اللہُ عَلَیْہِ وَعَلٰی اٰلِہٖ وَاَصْحَابِہٖ وَسَلَّمَ مع ترجمہ لکھیں۔

2۔

ترجمہ:

دُعا کے بارے میں حدیث نبوی صَلَّی اللہُ عَلَیْہِ وَعَلٰی اٰلِہٖ وَاَصْحَابِہٖ وَسَلَّمَ مع ترجمہ لکھیں۔

3۔

ترجمہ:

صدقہ کے بارے میں حدیث نبوی صَلَّی اللہُ عَلَیْہِ وَعَلٰی اٰلِہٖ وَاَصْحَابِہٖ وَسَلَّمَ مع ترجمہ لکھیں۔

4۔

ترجمہ:

(ہ) دُعائیں

کھانے سے پہلے کی دُعا مع ترجمہ لکھیں:

ترجمہ:

﴿فرمانِ الٰہی﴾

کھانے کے بعد کی دُعا مع ترجمہ لکھیں:

ترجمہ:

فرمانِ نبوی صَلَّی اللہُ عَلَیْہِ وَعَلٰی اٰلِہٖ وَاَصْحَابِہٖ وَسَلَّمَ

Self Test

کثیر الانتخابی سوالات

☆ درست بیان پر (✓) کا نشان لگائیں۔

1. "اَللّٰہُ اَکْبَرُ" کا درست ترجمہ ہے:
   (a) اللہ تعالیٰ سب سے بڑا ہے (b) اللہ تعالیٰ مہربان ہے (c) اللہ تعالیٰ حکمت والا ہے (d) اللہ تعالیٰ رازِق ہے
2. درود شریف پڑھنے کا حکم دیا گیا ہے:
   (a) سورۃ الانفال میں (b) سورۃ الاخلاص میں (c) سورۃ الکوثر میں (d) سورۃ الاحزاب میں
3. درود شریف پڑھنے والے پر اللہ تعالیٰ رحمتیں نازل فرماتا ہے:
   (a) 5 (b) 7 (c) 10 (d) 15
4. بے شک اعمال کا دارومدار ہے:
   (a) نیتوں پر (b) نسلوں پر (c) قوموں پر (d) خاندان پر
5. تم میں سے بہتر وہ ہے جو سیکھے:
   (a) ہنر (b) قرآن مجید (c) فلسفہ (d) منطق
6. عبادت کا مغز ہے:
   (a) نماز (b) روزہ (c) جہاد (d) دُعا
7. حضرت محمد رسول اللہ خاتَمُ النَّبِیّٖنَ صَلَّی اللہُ عَلَیْہِ وَعَلٰی اٰلِہٖ وَاَصْحَابِہٖ وَسَلَّمَ کا ہر قول، فعل یا تقریر کہلاتی ہے:
   (a) دعا (b) حدیث (c) تاریخ (d) تفسیر

47

گرمیوں کی چھٹیوں کا کام

سبق 1 حَمْد

❖ سوچیں اور بتائیں

○ حَمد کسے کہتے ہیں؟

○ اللہ تعالیٰ نے ہمیں کِن کِن نعمتوں سے نوازا ہے؟ کوئی سی پانچ نعمتوں کے نام بتائیں۔

جواب: اللہ تعالیٰ کی پانچ نعمتوں کے نام درج ذیل ہیں:

❖ تلفّظ لکھیں

سمے	سنسار	نکھارے
وحدت	سنوارے	عظمت

❖ الفاظ معانی

الفاظ	معانی
عظمت	
سَنسار	
سنوارے	
سمانا	

الفاظ	معانی
جہان/جہاں	
قُدرت	
سَمے	

(۱)
خدا کی قُدرت کے ہیں نظارے
زمیں پہ پھُول آسماں پہ تارے
سَمے ہیں یہ کیسے پیارے پیارے
زمیں پہ پھُول آسماں پہ تارے

تشریح:

(۲)
وہ سارے سنُسار کا خُدا ہے
سب اُس کی قُدرت ہی سے بنا ہے
اُسی کی قُدرت نے ہیں نکھارے
زمیں پہ پھُول آسماں پہ تارے

تشریح:

(۳) یہ باغ ایسے کھلائے کِس نے؟
چراغ ایسے جلائے کِس نے؟
یہ سب خُدا ہی نے ہیں سنُوارے
زمیں پہ پھُول آسماں پہ تارے

تشریح:

(۴) خُدا کی عظمَت کے گیت گاؤ
خُدا کی وَحدت کے گیت گاؤ
خُدا کی کرِتے ہیں حَمد سارے
زمیں پہ پھُول آسماں پہ تارے

(اختر شیرانی)

تشریح:

❖ ٹھہریں اور بتائیں
- سَنسار بنانے والا کون ہے؟
- تارے کہاں چمکتے ہیں؟
- بتائیں کہ یہ نظم ''حمد'' کیوں ہے؟

مشق

❖ نئے الفاظ
ا۔ دیے ہوئے الفاظ کے معانی سمجھیں۔

الفاظ	معانی
عظمت	
سَنسار	
سنوارے	

الفاظ	معانی
جہان/جہاں	
قُدرت	
سَمے	

❖ آپ نے کیا سمجھا؟
۲۔ نظم کے مطابق درست الفاظ لکھ کر مصرعے مکمل کریں۔
- وہ سارے __________ کا خُدا ہے
- یہ کر رہے ہیں ہمیں __________
- خُدا کی __________ کے گیت گاؤ
- خُدا کی __________ کے ہیں نظارے
- اُسی کی قدرت نے ہیں __________
- خُدا کی کرتے ہیں __________ سارے

۳۔ دیے ہوئے سوالوں کے جواب لکھیں۔

(الف) پھُول کہاں کھِلتے ہیں؟

(ب) ''حَمد''میں کن چیزوں کو چراغ کہا گیا ہے؟

(ج) اس نظم میں کن کن نظاروں کی بات کی گئی ہے؟

(د) خدا کی وَحدَت سے کیا مراد ہے؟

❖ مِل کر کریں بات

۴۔ اللہ تعالیٰ نے ہمیں بے شُمار نعمتیں دی ہیں۔ان نعمتوں کا شُکر ہم کیسے ادا کر سکتے ہیں؟

۵۔ آپس میں بات چیت کریں اور بتائیں کہ آپ کے پاس اللہ تعالیٰ کی کون کون سی ایسی نعمتیں ہیں،جن کے لیے آپ اُس کے بے حد شُکر گزار ہیں؟

❖ لفظوں کا کھیل

۶۔ خالی جگہ میں درست حروف لکھ کر ہم آواز الفاظ بنائیں اور لکھیں۔

اشارے: ں ا کھ ء ت

75

گرمیوں کی چھٹیوں کا کام

سبق نمبر 01 سورج (The Sun)

سرگرمی: استادِ محترم ایک اندھیرے کمرے میں موم بتّی جلائیں۔ اپنا ہاتھ موم بتّی کے سامنے لائیں۔ طلبہ دیوار پر بننے والے سائے کا مشاہدہ کریں۔ اپنے مشاہدہ کی روشنی میں درج ذیل سوالات کے جوابات دیں:

ii۔ ہاتھ کو موم بتّی کے قریب لانے سے سائے کی جسامت میں کیا تبدیلی رونما ہوتی ہے؟

---

iii۔ ہاتھ کو موم بتّی سے بتدریج دور لے جانے سے سائے میں کیا تبدیلی واقع ہوتی ہے؟

---

iv۔ ہاتھ موم بتّی کی دوسری جانب لے جانے سے سایہ کس طرف بنتا ہے؟

مشقی سوالات

سوال نمبر 1۔ مناسب الفاظ کی مدد سے خالی جگہ پُر کریں۔

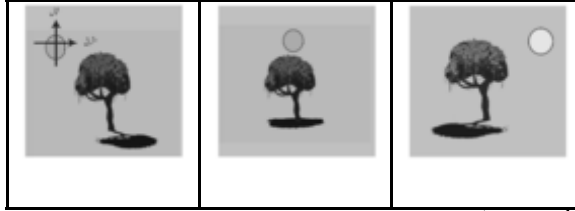
i۔ زمین اپنے محور میں ____________ کے گرد گھومتی ہے۔

ii۔ سائے کی جسامت سے ____________ کا اندازہ لگایا جا سکتا ہے۔

iii۔ سایہ روشنی کی ____________ سمت میں بنتا ہے۔

iv۔ سورج ____________ میں غروب ہوتا ہے۔

v۔ صبح اور شام کے وقت سایہ ____________ ہوتا ہے۔

سوال نمبر 2۔ درج ذیل تصاویر کو سامنے رکھتے ہوئے سائے کی مدد سے صبح، دوپہر اور شام کے اوقات کی نشان دہی کریں۔

سوال نمبر 3۔ درج ذیل بیانات کو غور سے پڑھیں اور صحیح، غلط کی نشاندہی کریں۔

بیان	
i۔ مشرق کی مخالف سمت میں شمال ہے۔	
ii۔ سائے کی جسامت دن کے مختلف حصوں میں مختلف ہوتی ہے۔	
iii۔ صبح اور شام کے وقت چیزوں کے سائے ان کی اصل جسامت سے لمبے ہوتے ہیں۔	
iv۔ سائے کی تبدیلی سے وقت کا اندازہ لگایا جا سکتا ہے۔	
v۔ روشنی سیدھی لائن میں سفر کرتی ہے۔	

سوال نمبر 4۔ درج ذیل سوالات کے جواب دیں۔

i۔ بنیادی سمتوں کے نام لکھیں۔

---

ii۔ سایہ کس طرح بنتا ہے؟

---

iii۔ سورج مشرق سے طلوع ہوتا کیوں دکھائی دیتا ہے؟

عملی کام

i۔ اپنے سکول کا خاکہ بنا کر سکول کے مشرق، مغرب، شمال اور جنوب میں واقع اہم مقامات کی نشان دہی کریں۔

جواب: عملی کام۔

ii۔ جدول میں دیے گئے اوقات کے مطابق آپ اپنے گھر یا سکول کے صحن میں کھڑے ہوں۔ اپنے اور دوسری اشیا کے سائے کا مشاہدہ کریں اور درج ذیل جدول مکمل کریں۔

جواب: عملی کام۔

Self Test

اضافی معروضی اور انشائیہ سوالات

1۔ درست جواب پر (✓) کا نشان لگائیں۔

1۔ سورج طلوع ہوتا ہے:

(a) مشرق سے (b) مغرب سے
(c) شمال سے (d) جنوب سے

2۔ سورج غروب ہوتا ہے:

(a) مشرق میں (b) مغرب میں
(c) شمال میں (d) جنوب میں

3۔ زمین کی اپنے محور میں گردش سے بنتے ہیں:

(a) صبح اور شام (b) سردی اور گرمی
(c) دن اور رات (d) روشنی اور اندھیرے

4۔ سائے کا سائز دن کے مختلف حصوں میں ہوتا ہے:

(a) مختلف (b) ایک جیسا
(c) لمبا (d) چھوٹا

5۔ سمتوں کی تعداد ہے:

(a) دو (b) چار
(c) چھے (d) آٹھ

6۔ سورج کا سایہ چھوٹا کس وقت ہوتا ہے؟

(a) رات (b) شام
(c) صبح (d) دوپہر

7۔ زمین اپنے محور کے گرد گردش مکمل کرتی ہے:

(a) 12 گھنٹوں میں (b) 24 گھنٹوں میں
(c) 6 گھنٹوں میں (d) 18 گھنٹوں میں

8۔ اگر صبح کے وقت سورج کی جانب منہ کر کے کھڑے ہوں تو شمال سمت ہمارے جانب ہوگی:

(a) دائیں (b) بائیں
(c) پیچھے (d) سامنے

9۔ سائے کی بناوٹ کے لیے کس چیز کا ہونا ضروری ہے؟

(a) جگہ (b) دن
(c) روشنی (d) وقت

10۔ جب روشنی کے راستے میں رکاوٹ پیدا ہوتی ہے تو بنتا ہے:

(a) دن (b) وقت (c) پیمانہ (d) سایہ

2۔ مختصر جواب دیں۔

1۔ ہماری کائنات کتنے اجسام سے مل کر بنی ہے؟

2۔ موسم کیسے بنتے ہیں؟

3۔ دن اور رات کیسے بنتے ہیں؟

4۔ زمین سورج کے گرد اپنے مدار میں ایک چکر کتنے دنوں میں مکمل کرتی ہے؟

5۔ زمین اپنے محور میں ایک چکر کتنے گھنٹوں میں مکمل کرتی ہے؟

6۔ سورج کس سمت سے طلوع اور غروب ہوتا دکھائی دیتا ہے؟

7۔ ہم بنیادی سمتوں کا اندازہ کیسے کر سکتے ہیں؟

8۔ قطب نما کسے کہتے ہیں؟

9۔ سایہ کس جگہ ہوتا ہے؟

10۔ سائے کی شکل اور جسامت کا انحصار کس بات پر ہوتا ہے؟

11۔ سایہ کب لمبا اور چھوٹا ہوتا ہے؟

12۔ زمین اپنے محور میں کس طرح گردش کرتی ہے؟

13۔ سایہ روشنی کی کس سمت بنتا ہے؟

14۔ سائے کا سائز کتنا ہوتا ہے؟

سرگرمی: **قدرتی، انسانی اور سرمایہ کے وسائل کی تصاویر جمع کریں۔ ان تصاویر پر مبنی ایک البم تیار کریں۔** جواب: عملی کام

سرگرمی: نیچے دی گئی فہرست میں سے مال تجارت (اشیا) اور خدمات الگ الگ کر کے متعلقہ کالم میں لکھیں۔

سائیکل کی مرمت، جُوتے پالش کرنا، کمپیوٹر، کرسی، پڑھانا، چاکلیٹ، ٹریکٹر، دانتوں کا معائنہ، ڈرائیونگ، پنسل۔

نمبر شمار	اشیا (مالِ تجارت)	خدمات
i.		
ii.		
iii.		
iv.		
v.		

سرگرمی: **اپنے علاقے میں پائے جانے والی پانچ اشیا اور پانچ خدمات کی فہرست بنائیں۔**

مشقی سوالات

سوال نمبر 1۔ نیچے دیے گئے وسائل کو ان کے درست کالم میں لکھیں۔

دریا، جنگلات، ہوائی جہاز، درزی، ڈرائیور، قدرتی گیس، ڈرائیور، سائیکل، سائنسدان، وکیل، صحرا، کارخانہ، بجلی گھر، پہاڑ، ٹیوب ویل۔

قدرتی وسائل	انسانی وسائل	سرمایہ کے وسائل

سوال نمبر 2۔ درج ذیل سوالات کے جواب دیں۔

i۔ میں نے کہانیوں کی کتاب خریدی۔ میں کون ہوں؟

ii۔ میں سو روپے والی بڑی آئس کریم خریدنا چاہتا تھا لیکن میرے پاس صرف ساٹھ روپے تھے اس لیے میں نے ساٹھ روپے والی چھوٹی آئس کریم خرید لی۔ میرا یہ فیصلہ کیا کہلاتا ہے؟

iii۔ مارکیٹ میں چینی نہیں مل رہی۔ یہ صورتِ حال کیا کہلاتی ہے؟

iv۔ ہمیں اپنی روزمرہ زندگی میں دوسروں کی ضرورت ہوتی ہے۔ اسے کیا کہتے ہیں؟

v۔ جو شخص اپنی اشیا بیچتا ہے اسے کیا کہتے ہیں؟

1

SUMMER VACATION HOME WORK REGISTER

URDU & ENGLISH MEDIUM

Exercises & additional examination questions of all subject of

PCTB

SELF Test of each chapter according to the content list of

PEF

Review Test of each chapter according to SLO's given by:

DSD

- Complete study plan of few weeks of summer vacations
- Weekly practice tests of each week according to home work.
- Preparation of exam after summer vacations.

Interactive Science Projects to improve the creative abilities of students

SCIENCE PROJECT

ISLAMIYAT | URDU | MATH

GENERAL KNOWLEDGE | ENGLISH

Read and practise and translate the given dialogue. دیے گئے مکالمے کو پڑھیں اور اِس کی مشق کریں اور ترجمہ کریں۔

Teacher: Dear Children! I welcome you to the new class!

Students: Thank you, teacher!

Teacher: I feel very happy to see you all! Are you ready to learn new things?

Students: Yes, teacher! We are.

Teacher: Look around, I have decorated the room with a variety of things for you. Which one do you like the most?

Students: (many answers) charts, flowers, posters, a map, poems, timetable, plants, class rules, etc.

First Day in Class III - My Speech

جماعت سوم میں پہلا دن۔ میری تقریر

- **What is your favourite subject?** آپ کا پسندیدہ مضمون کون سا ہے؟

Ans:

Do you like your school? Give reasons. کیا آپ اپنے سکول کو پسند کرتے ہیں؟ وجوہات بتائیں۔

Ans:

CLASS RULES جماعت کے ضوابط

Write the rules for class room. کلاس روم کے اصول بیان کریں۔

Ans.

Urdu Translation اُردو ترجمہ

"Hello everyone! Today is my first day in class III. I am very happy. All my friends are also very happy. My name is _____. I like to speak with my friends in English. My teachers help me to learn through games and activities. I know some poems and I love to sing these with my friends. I come to school everyday to learn new things.

It's fun to learn and play in school. There are boys and girls in my classroom. We listen to our teachers. There are a few rules for the classroom. My teacher has made a poster showing classroom rules so that we could follow them. A very important rule is to keep our classroom clean.

Keep your classroom clean اپنے کمرا جماعت کو صاف رکھیں

☆☆☆☆☆☆☆

The thingswe need are: brush, a mop, awater bucket, aduster, liquid soap and a sign board to show if the floor is wet. This habit will helpus to keep our school and home clean. In this way we will always behealthy and happy.

While-reading دورانِ مطالعہ

Do you want to add something to your speech? کیا آپ اپنی تقریر میں کسی چیز کا اضافہ کرنا چاہتے ہیں؟

Ans:

Stay happy and follow rules!
خوش رہیں اور اُصولوں کی پیروی کریں!

Post-Reading بعد از مطالعہ

- **There are three paragraphs in the speech, which one do you like the most?**
  تقریر میں تین پیراگرافس ہیں، آپ کو کون سا پیراگراف سب سے زیادہ پسند ہے؟

- **Name two rules for your classroom which you will always follow.**
  اپنے کمرا جماعت کے دو ضوابط کا ذکر کریں جن کی آپ ہمیشہ پیروی کریں گے۔

(A) Oral Communication
زبانی بات چیت

1 Learning the Sounds آوازیں سیکھنا

Phonics – soft sounds of 'c' and 'g'
آوازوں پر مبنی تعلیم 'c' اور 'g' کی دھیمی آوازیں

(i) Practise the soft sounds of 'c' and 'g' given in the table below.

ذیل کے ٹیبل میں دی گئی 'c' اور 'g' کی دھیمی آوازوں کی مشق کریں۔

soft sound of 'c' 'c' کی دھیمی آواز (س)	soft sound of 'g' 'g' کی دھیمی آواز (ج)
city, pen**c**il, fa**c**e	**g**iant, oran**g**e, pi**g**eon
فیس، پنسل، سٹی	پجن، اورنج، جائنٹ
چہرہ، پنسل، شہر	کبوتر، سنترہ ، جن

For Practise:

(ii) Listen and encircle words with soft sound of 'c'.

'c' کی دھیمی آواز والے الفاظ سنیں اور اِن پر دائرہ لگائیں۔

fence, cat, can, dice, cap, case,
cow, cycle, cute, cake, mice, court.

(iii) Listen and encircle words with soft sound of 'g '.

'g' کی دھیمی آواز والے الفاظ سنیں اور اِن پر دائرہ لگائیں۔

gold, germ, gram, pigeon,
page, German, grass, giant,
grant, grain, orange, ring, ginger

Consonant Clusters حروفِ صحیح کے مرکبات

In English, when two or three letters are joined to make one sound, it is called a consonant cluster. For example: 'd' in class and 'sch' in school. These clusters can be at the beginning or at the end of a word.

انگلش میں جب دو یا تین حروف مل کر ایک آواز بناتے ہیں یہ حروفِ صحیح کا مرکب کہلاتا ہے۔ مثال کے طور پر class میں 'cl' اور school میں 'sch' ہے۔ یہ مرکبات لفظ کی ابتدا میں یا اختتام میں ہو سکتے ہیں۔

(i) Read the following words and notice the sound of consonant clusters:

مندرجہ ذیل الفاظ کو پڑھیں اور حروفِ صحیح کے مرکبات کی آواز کا جائزہ لیں۔

Consonant Cluster حروفِ صحیح کے مرکبات	Initial Position (الفاظ کی) ابتدا میں	Final position (الفاظ کے) آخر میں
sh	ship, shirt, shrub شرب، شرٹ، شِپ	dish, fish, brush برش، فِش، ڈِش
st	stop, stamp, سٹیمپ، سٹاپ stick, study سٹڈی، سِٹک	dust, must, مسٹ، ڈَسٹ first, crust کرسٹ، فسٹ

For Practi se:

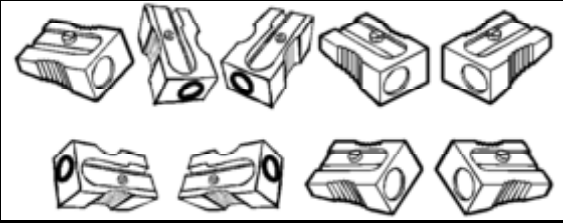
SUMMER VACATION HOME WORK

MATHEMATICS

Unit 1 (Whole Numbers) مکمل اعداد

Solution of Exercises & Examples
مشقی سوالات کا حل اور مثالیں

Roman Numbers رومن اعداد

Count sharpeners and write in Roman numbers.
شا پنرز کو گنیں اور تعداد کو رومن اعداد میں لکھیں۔

Sol:

Write the time by looking at the clocks.
گھڑیاں دیکھ کر وقت لکھیں۔

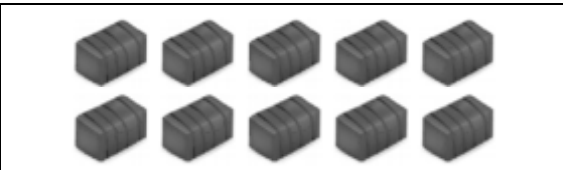
Write the missing Roman numbers in blank boxes.
خالی جگہ میں رومن اعداد لکھیں۔

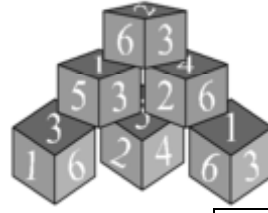
I	_____	III	_____	_____
VI	_____	_____	_____	X
XI	_____	_____	_____	XV
_____	_____	_____	_____	XX

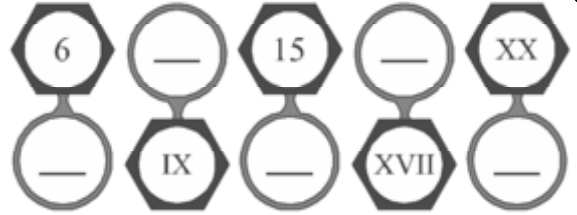
Exercise 1 .... **مشق 1**

1. Write in the Roman numbers.
رومن اعداد میں لکھیں۔

2	=		5	=	
7	=		9	=	
12	=		16	=	
19	=		20	=	

2. Count the chocolates and write in Roman numbers.
چاکلیٹ گنیں اور تعداد کو رومن اعداد میں لکھیں۔

Sol:

3. Count the given figures and write in Roman numbers.
دی گئی اشکال کو گن کر رومن اعداد میں لکھیں۔

Sol:

4. Write the missing numbers.
خالی جگہ پر اعداد لکھیں۔

Even And Odd Numbers جفت اور طاق اعداد

Count the following objects and write even / odd in the given boxes.
درج ذیل اشیاء کی تعداد گنیں اور جفت یا طاق اعداد دیے گئے خانوں میں لکھیں۔

Count the following objects and write even/odd in the given box.
درج ذیل اشیاء کی تعداد گنیں اور جفت یا طاق اعداد دیے گئے خانوں میں لکھیں۔

Write even or odd in front of the given numbers.

دیے گئے اعداد کے سامنے جفت(Even)یا طاق(Odd) لکھیں۔

2		15	
9		23	
16		64	
42		79	

Separate the even and odd numbers from the given numbers.

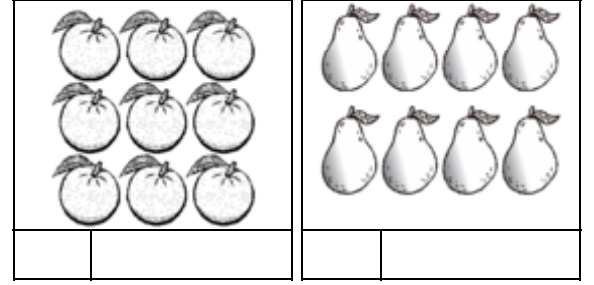
دیے گئے اعداد میں سے جفت اور طاق اعداد الگ الگ کر کے لکھیں۔

8	12	25	31	40	54	67
41	76	53	82	71	90	95

Even جفت	Odd طاق

Exercise 2 .... مشق 2

1. Write the number of the following objects and identify whether they are even or odd numbers.

درج ذیل اشیاء کی تعداد لکھیں اور بتائیں کہ وہ جفت یا طاق اعداد ہیں؟

2. Identify even and odd from the given numbers and write them separately in the boxes provided.

دیے گئے اعداد میں سے جفت اور طاق کی نشاندہی کریں اور انہیں مہیا کیے گئے الگ خانوں میں لکھیں۔

Numbers				اعداد
1	8	7	10	23
14	15	30	35	42
55	65	68	72	79
82	83	91	96	100

Even جفت	Odd طاق

3. Write the odd numbers in between the given numbers. دیے گئے اعداد کے درمیان میں طاق اعداد لکھیں۔

(i) 4 and 16 — 16 اور 4

Sol:

(ii) 20 and 34 — 34 اور 20

Sol:

4. Write the even numbers in between the given numbers. دیے گئے اعداد کے درمیان میں جفت اعداد لکھیں۔

(i) 1 and 10 — 10 اور 1

Sol:

(ii) 21 and 35 — 35 اور 21

Sol:

5. Separate the even and odd numbers from the following. مندرجہ ذیل میں سے جفت اور طاق اعداد کو الگ الگ لکھیں۔

Numbers اعداد		
2	5	9
18	21	28
35	56	67
73	79	80
84	87	90
93	94	95
97	98	100

Even جفت	

Odd طاق	

Place Values Of Numbers Up to 5 Digits

5ہندسی تک اعداد کی مقامی قیمت

Find the place values of the digits 2.

2اور5اعداد کی مقامی قیمت معلوم کریں۔

4	2	5	7	6
Ten Thousands دس ہزار	Thousands ہزار	Hundreds سینکڑے	Tens دہائیاں	Ones اکائیاں

Ans:

Read and write 9231 in words.

عدد9231 کوالفاظ میں پڑھیں اور لکھیں۔

Sol:

Thousands ہزار	Hundreds سینکڑے	Tens دہائیاں	Ones اکائیاں

Read and write 27 616 in words.

عدد27 616 کوالفاظ میں پڑھیں اور لکھیں۔

Sol:

Ten Thousands دس ہزار	Thousands ہزار	Hundreds سینکڑے	Tens دہائیاں	Ones اکائیاں

Read and write 85 405 in words.

عدد85 405 کوالفاظ میں لکھیں اور پڑھیں۔

Sol:

Ten Thousands دس ہزار	Thousands ہزار	Hundreds سینکڑے	Tens دہائیاں	Ones اکائیاں

Write four thousand seven hundred and nineteen in numerals.

چار ہزار سات سوانیس کو ہندسوں میں لکھیں۔

Sol:

Write forty two thousand eight hundred and sixty eight in numerals.

بیالیس ہزار آٹھ سو اڑسٹھ کو ہندسوں میں لکھیں۔

Sol:

Write sixty eight thousand nine hundred and fifty one in numerals.

اڑسٹھ ہزار نو سو اکاون کو ہندسوں میں لکھیں۔

Sol:

Exercise 3 .... **مشق 3**

1. Write the following in words.

درج ذیل کو الفاظ میں لکھیں۔

(a) 5 342

(b) 7 123

(c) 5 321

(d) 8 035

(e) 9 899

(f) 80 321

2. Write the following numbers in numerals.

درج ذیل اعداد کو ہندسوں میں لکھیں۔

(a) Five thousand eight hundred and forty

پانچ ہزار آٹھ سو چالیس

(b) Six thousand three hundred and sixty three

چھ ہزار تین سو تریسٹھ

(c) Thirty two thousand three hundred and eight

بتیس ہزار تین سو آٹھ

(d) Eighty thousand five hundred and eighty seven

اَسّی ہزار پانچ سو ستاسی

(e) Sixty four thousand and thirty three

چونسٹھ ہزار تینتیس

(f) Forty one thousand nine hundred and ninety nine

اکتالیس ہزار نو سو ننانوے

3. Fill in the blanks. خالی جگہ پُر کریں۔

Sol:

		Ten Thousands دس ہزار	Thousands ہزار	Hundreds سینکڑے	Tens دہائیاں	Ones اکائیاں
(a)						
(b)						
(c)						
(d)						
(e)						

4. Match with correct number.

درج ذیل اعداد کو صحیح جواب کے ساتھ ملائیں۔

Correct Answers	درست جوابات
Seven thousand eight hundred سات ہزار آٹھ سو	
Eighty two thousand six hundred and fifty one بیاسی ہزار چھ سو اکیاون	
Fifteen thousand seven hundred and sixty three پندرہ ہزار سات سو تریسٹھ	
Fifty three thousand one hundred and two ترپین ہزار ایک سو دو	
Two thousand three hundred and fifty seven دو ہزار تین سو ستاون	
Five thousand three hundred and twenty six پانچ ہزار تین سو چھبیس	
Three hundred and eighty four تین سو چوراسی	

5. Write the place values of 4 and 6.

4 اور 6 کی مقامی قیمتیں لکھیں۔

Thousands ہزار	Hundreds سینکڑے	Tens دہائیاں	Ones اکائیاں
Th	H	T	O
4	6	6	9

Sol:				

6. Write the place value of digits in the following numbers.

درج ذیل اعداد میں ہندسوں کی مقامی قیمت لکھیں۔

Sol:	Ten Thousands دس ہزار	Thousands ہزار	Hundreds سینکڑے	Tens دہائیاں	Ones اکائیاں
	TTh	Th	H	T	O

7. Write the place value of the encircled digit.

دیے گئے اعداد میں دائرے والے ہندسے کی مقامی قیمت لکھیں۔